

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
655152, Республика Хакасия, город Черногорск, ул. Пушкина, 7а, тел. 8 (39031)2-32-
77

ch_school_17@r-19.ru



Согласовано
Руководитель ГУО
администрации г. Черногорска

Е.Г. Чернышева

09.01. 2024

Приняты Советом Учреждения
Протокол
от 09.01 2024 № 4

Утверждены Приказом
от 10.01. 2024 № 05-17

**ИЗМЕНЕНИЯ в ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ»
В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ
ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
(2023-2027)**

ЧЕРНОГОРСК
2024

ПРИКАЗ

10.01.2024

г. Черногоorsk

№ 05-П

**О внесении изменений и дополнений в
Программу развития МБОУ «Гимназия»**

На основании п.7. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), результатов самодиагностики Проекта «Школа Минпросвещения России» от 09.11.2023г., с целью совершенствования и развития образовательной деятельности в условиях изменяющихся потребностей государства, общества и личности, качественной подготовки Программы развития МБОУ «Гимназия» в контексте требований Проекта «Школа Минпросвещения России»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить внесённые изменения в Программу развития МБОУ «Гимназия», разработанной в свете требований Проекта «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» на 2023-2027г.г.

2. С целью реализации Программы развития МБОУ «Гимназия», на основании управленческих решений, принятых на Совете учреждения (протокол от 29.12.2023 №2) (Приложение 1), утвердить:

2.1. План мероприятий по магистральным направлениям (2023-2024) в свете требований Проекта «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» на 2023-2027г.г. (Приложение 2);

2.2. Изменения в Программу развития МБОУ «Гимназия», разработанной в свете требований Проекта «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» на 2023-2027г.г. (Приложение 3);

2.3. План муниципальной опорной площадки в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» на первое полугодие 2024 года (Приложение 4).

3. Заместителям директора по УВР Кузнецовой Г.В., Бессоновой Е.В., Передериной С.Б., Девятовой Л.С. обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы развития МБОУ «Гимназия».

4. Учителю информатики Надточий А.В. разместить на сайте МБОУ «Гимназия» Программу развития МБОУ «Гимназия» (с изменениями и дополнениями), утвержденной настоящим приказом в срок до 09.01.2024 г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор МБОУ «Гимназия»



С.Н. Шевченко

С приказом ознакомлен:

Г.В. Кузнецова



Е.В. Бессонова



С.Б. Передерина



Л.С. Девятова



А.В. Надточий



Управленческие решения, принятые на Совете учреждения (протокол от 29.12.2023 №2)

1. Совершенствовать систему оценочных критериев. Усилить контроль со стороны администрации за текущим и итоговым оцениванием.
2. Еженедельно контролировать успеваемость выпускников, претендующих на получение медали I или II степени «За особые успехи в учении», аттестат особого образца.
3. Повышать уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки учащихся, претендующих на получение медали I или II степени «За особые успехи в учении» к ЕГЭ через курсовую подготовку, изучения опыта педагогов-новаторов, современных педагогических технологий.
4. Совершенствовать работу по достижению устойчивого качества результатов по ОГЭ и ЕГЭ за счёт использования ресурсов, предоставляемых педагогам через образовательное пространство МБОУ «Гимназия», педагогические сообщества
5. Усилить контроль за проведением внеурочных занятий согласно расписанию.
6. Совершенствовать защиту школьных проектов в рамках внеурочных занятий как продукта формирования метапредметных результатов.
7. Исключить формальный подход при составлении программ внеурочной деятельности, продолжить публичную защиту программ по внеурочной деятельности перед участниками образовательной деятельности (рабочие программы, разработанные более чем на 3 часа).
8. Активизировать работу с учащимися в олимпиадном движении: мотивировать учащихся на решение олимпиадных заданий через уроки, внеурочные занятия, формировать системы публичного поощрения за результаты олимпиад, конкурсов.
9. Продолжить работу педагогов в работе с одарёнными детьми.
10. Пройти курсовую подготовку по темам инклюзивного образования (более 50%).
11. Усилить работу педагогов-психологов с учащимися с ОВЗ.
12. Прилечь специалистов логопедов, дефектологов в рамках сетевого взаимодействия.
13. Проводить в системе психолого-педагогические тренинги с педагогами школы; выходить на муниципальный и региональный уровни с опытом работы.
14. Продолжить работу по организации сетевого взаимодействия с муниципальными организациями дополнительного образования.
15. Активизировать кадровый резерв специалистов по вопросам организации туристско-краеведческой деятельности; совершенствовать туристско-краеведческую деятельность с учащимися.
16. Увеличить количество учителей для прохождения диагностик на предмет профессиональных компетенций до 80% (на федеральном, региональном уровне).

План мероприятий по магистральным направлениям (2023-2024)

Качество знаний

Цель: повышение качества образования.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Создать условия для успешного освоения учащимися учебных программ.
3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

Ожидаемые результаты:

1. Достижение высокого качества образования учащихся школы (высокие результаты ОГЭ, ЕГЭ, количество претендентов на медали I или II степени, аттестаты особого образца в 9 классе)
2. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества, участвующих в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в МБОУ «Гимназия»:

Проблема и её причина	Сроки возникновения	Меры по устранению проблем	Прогнозируемый результат
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	В течение года	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам.
Недостаточное внимание к учащимся, с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала.	В течение года	Проведение олимпиад, предметных недель, проектные работы. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми.	Усиление мотивации учащихся.
Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 5-9, 10-11 классов в связи с предстоящей промежуточной аттестацией.	В течение года	Индивидуальная работа с учащимися. Работа в группах консультативной помощи.	Повышение уровня обученности.
Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок.	1,2 четверть	Анализ объема домашних заданий. Проведение оздоровительных мероприятий.	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся.

По итогам мониторинга составлен план мероприятий повышения эффективности деятельности МБОУ «Гимназия».

1. Мероприятия по повышению качества образования в МБОУ «Гимназия»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ, выход
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.	в течение года (по итогам четвертей)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	Рабочие программы воспитания классного руководителя, социальный паспорт класса, школы. Папки индивидуальной работы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий.	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов.	Рабочие программы воспитания классного руководителя. СПД
3.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	В течение года	Учителя, классные руководители, психолог	Устранение пробелов, трудностей в учебе.	Рабочие программы воспитания классного руководителя
4.	Изучение образовательных потребностей учащихся в 2023-2024 учебный год	В течение года	Зам. директора по УВР.	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана.	СПД
5.	Административный контроль за состоянием проведения консультаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя	Положительная сдача экзаменов	СПД
6.	Административный контроль за состоянием	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания	СПД

	преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ОГЭ, ЕГЭ)			предметов	
7.	Организация родительского собрания по вопросам ФГОС, государственной (итоговой) аттестации учащихся	В течение года по отдельному плану	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
8.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет учреждения, родительский комитет, совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных оценок.	Протоколы заседаний
9.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразования	В течение года	Зам. директор по УВР, учителя	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
10.	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации учащихся, увеличение количества успешных учащихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Январь	1. Анализ результатов текущего контроля. 2. Анализ списка предметов по выбору уч-ся, выбравших их для итоговой аттестации 3. Внеурочная деятельность по предметам. 4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими 5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Развитие у детей метапредметных знаний. 3. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. 4. Повышение качества знаний. 5. Повышение качества преподавания. 6. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 7. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 8. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4»
Февраль	1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. 2. Консультирование по вопросам ГИА. 3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинарах, ШМО, ГМО	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе 2. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышения качества знаний 3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков 4. Повышение качества преподавания, в том числе молодыми специалистами.
Март	1. Организация дополнительных дифференцированных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими 2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков 3. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА	1. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации 2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей 3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег 4. Корректировка программы по подготовке к ГИА
Апрель	1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА 2. Консультирование по вопросам ГИА	1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. 2. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Развитие у детей социальных компетенций. 5. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.

		6.Активизация мотивации к обучению. 7.Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Май	1.Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими 2.Проведение итогового контроля знаний. 3.Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психологическая) 4.Консультирование по вопросам ГИА. 5.Анализ результатов работы учителя за год 6.Список обучающихся, требующих в конце года особого внимания	1.Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 2.Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 3.Повышение качества знаний. 4.Четко организовывается успешная годовая аттестация. 5.Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6.Повышение качества знаний. 7.Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 8.Повышения качества преподавания. 9.Активизация мотивации обучения. 10. Организация награждения и поощрения как можно больше числа учащихся за учебный год.
Июнь ГИА	1.Анализ результатов ГИА	1.Успешно сданные выпускные экзамены. 2.Готовность учащихся к новому учебному году.

3. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	ответственные	Ожидаемый результат
Январь	Недостаточная информация об отметках (качество и количество). Необходимость знакомства родителей с итогами успеваемости четверти, полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители, учителя-предметники	Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю. Работа по выравниванию знаний учащихся, совместно с родителями под контролем учителя
Февраль	Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости	Классные руководители, учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей
Март	Выявление неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя	Классные руководители, учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей	Проведение недели открытых уроков для родителей	Администрация школы, учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся
Май	Проблема организации окончания учебного года и	Родительские собрания	Администрация школы, классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего

	итоговой аттестации			числа учащихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении экзаменов
Июнь	Проблема организации летних занятий с отстающими	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми	Администрация школы	Положительная оценка после летних занятий

Изменения в Программу развития МБОУ «Гимназия», разработанной в свете требований
Проекта «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

на 2023-2027г.г.

Магистральное направление	Дефицит	Задачи	Проекты	
			действующие	новые
«Знание»	Необъективность текущего и итогового оценивания. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	1. Усиление контроля со стороны администрации за текущим и итоговым контролем. 2. Усилить работу с учащимися, находящимися в «резерве» одаренников и отличников. 3. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки учащихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ через курсовую подготовку, изучение опыта педагогов-новаторов, современных педагогических технологий, курсовую подготовку. 4. Совершенствование работы по достижению устойчивого качества результатов по ОГЭ и ЕГЭ за счет использования ресурсов, предоставляемых педагогам через образовательное пространство гимназии, педагогические сообщества. 5. Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или «перекрестной» проверки).	Программа «Одаренные дети» (олимпиадное движение, в том числе дистанционные олимпиады на УЧИ.РУ и др., научно-практические конференции, конкурсы «Ученик года», премии главы города/Председателя Правительства РХ, присуждаемой обучающимся общеобразовательных учреждений за особые успехи и достижения в учении)	Проект «Школа успешного ребенка»
			Инновационная площадка (с 01.09.2023г.) «Сетевое взаимодействие как ресурс успешной социализации участников образовательного пространства МБОУ «Гимназия»	Курсы внеурочной деятельности «Моя Хакасия и я», «Туристическая Хакасия»
«Воспитание»	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	1. Разработка программ курсов внеурочной деятельности туристско-краеведческой направленностей 2. Заключение договоров о сетевой взаимовыгодности. 3. Реализация курсов по направлениям музейное дело и театральная деятельность. 4. Приобретение туристического оборудования за счет средств грантов, спонсорской помощи.		

	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.		Приобретение туристического оборудования за счет средств грантов, спонсорской помощи.
--	--	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

План муниципальной опорной площадки в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» на первое полугодие 2024 года

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Теоретический семинар «Организация проведения самодиагностики ОО в рамках Проекта «Школа Минпросвещения России» (ознакомление с информационно-методическим письмом о реализации проекта «Школа Минпросвещения России», характеристика магистральных направлений Проекта «Школа Минпросвещения России»)	Управленческая команда МБОУ «Гимназия»	1-я декада февраля, 2024 год	Уровень подготовленности ОО к аудиту на соответствие школы показателям Проекта «Школа Минпросвещения России»
2.	Практико-ориентированный семинар «Оказание методической помощи в проведении самодиагностики по направлениям: знание, здоровье, воспитание, профориентация»	Управленческая команда МБОУ «Гимназия»	3-я декада февраля, 2024 год	Выявленные показатели самодиагностики магистральных направлений ОО на базовом, среднем, полном (эталонном) уровнях
3.	Практико-ориентированный семинар «Оказание методической помощи в проведении самодиагностики по направлениям: школьный климат, творчество, учитель, образовательная среда»	Управленческая команда МБОУ «Гимназия»	2-я декада марта, 2024 год	Выявленные показатели самодиагностики магистральных направлений ОО на базовом, среднем, полном (эталонном) уровнях
4.	Разработка Программы развития ОО в свете требований Проекта «Школа Минпросвещения России»	Управленческая команда МБОУ «Гимназия»	3-я декада марта, 2024 год	Программа развития ОО в новой редакции с учётом требований Проекта «Школа Минпросвещения России»
5.	Защита Программ развития ОО в свете требований Проекта «Школа Минпросвещения России»	Управленческая команда МБОУ «Гимназия»	1-я декада апреля, 2024 год	Размещение Программы развития в новой редакции на сайте ОО